

RELAZIONE FINALE DOCENTE

a.s. 2021-22
 classe: _____

MATERIA/E	PROF.	ORE CURRICOLARI SETTIMANALI
		3

Per tutti gli indicatori barrare le voci d'interesse

I RISULTATI, IN TERMINI DI OBIETTIVI PREFISSATI AD INIZIO ANNO, PER CONOSCENZE ABILITA' E COMPETENZE SI RITENGONO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTI								
TOTALMENTE DA			PARZIALMENTE DA			PER NULLA DA		
tutti	buona parte	alcuni	tutti	buona parte	alcuni	tutti	buona parte	alcuni

SE GLI OBIETTIVI PREFISSATI SI RITENGONO RAGGIUNTI "PER NULLA DA" "tutti" o "buona parte" INDICARNE SINTETICAMENTE I MOTIVI

IN BASE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE PERSONALE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
<input type="checkbox"/> non sono state necessarie variazioni
<input type="checkbox"/> sono state necessarie variazioni

SE "sono state necessarie variazioni" INDICARNE, SINTETICAMENTE, I MOTIVI

PROGRESSI DELLA CLASSE IN TERMINI DI INTERESSE, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E APPRENDIMENTO. LA CLASSE HA MOSTRATO COMPLESSIVAMENTE
<input type="checkbox"/> interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo ed efficace progresso nell'apprendimento
<input type="checkbox"/> interesse e partecipazione al dialogo educativo con un adeguato e soddisfacente progresso nell'apprendimento
<input type="checkbox"/> livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti
<input type="checkbox"/> livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi scadenti

I CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI NELLA PROGRAMMAZIONE SONO STATI SVOLTI
<input type="checkbox"/> completamente
<input type="checkbox"/> quasi del tutto
<input type="checkbox"/> parzialmente
<input type="checkbox"/> per nulla

SE I CONTENUTI DISCIPLINARI SONO STATI SVOLTI “per nulla” o “parzialmente”, IL MOTIVO E’ DOVUTO

al programma che si è rivelato troppo vasto rispetto alla potenzialità della classe

alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

alle difficoltà di relazione con la classe

ad altro (*da indicare*):

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (EX ASL) E/O ATTIVITA’ CON STAGE O ATTIVITA’ SIMILARI. PARTECIPAZIONE A PROGETTI EXTRACURRICULARI (se svolti)

EDUCAZIONE CIVICA (se svolto)

INTEGRAZIONI e INCLUSIONI (BES, DSA, H,)

ALTRO CHE SI RITIENE UTILE SEGNALARE

Napoli,

prof./ssa _____