



Ministero dell'istruzione e del merito  
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Attilio Romanò"**

**Istituto Professionale:** Servizi sociosanitari – Odontotecnico

Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda **Istituto Tecnico:** Sistemi moda

**Serale:** Professionale: Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda – Tecnico: tessile

**Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)**

Tel. 081.5431819 – Email nais12900n@istruzione.it Pec [nais12900n@pec.istruzione.it](mailto:nais12900n@pec.istruzione.it) C.F. 95215900630 – Cod. Mecc. NAIS12900N  
[www.isisromano.it](http://www.isisromano.it)

Napoli, 21/04/2023

All' Albo

Al sito web

Agli atti

I.S.I.S. "ATTILIO ROMANO"- NAPOLI  
Prot. 0003740 del 21/04/2023  
IV-2 (Uscita)

**OGGETTO:** Procedura di selezione corsisti per la partecipazione ai moduli del progetto formativo Fondi Strutturali Europei–Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**Codice identificativo progetto:** 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-19, Sosteniamo il successo, n. prot. 53465 del 21/06/2022 CUP G64C22000770001

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-22, Comp@pp base, n. prot. 53465 del 21/06/2022 CUP G64C22000790001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza; Titolo Progetto: Socialità, apprendimenti, accoglienza
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 —2020
- VISTA la nota MIM relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti finanziati e autorizzati per la regione Campania;
- VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot 53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole scuole;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTI i propri Decreti Prot. n. 9718/VI.1 e 9719/VI.1 del 03/06/2022 con cui iscritti nel P.A. 2022 i finanziamenti autorizzati;

RILEVATA la necessità di selezionare i corsisti per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione dei corsisti partecipanti al progetto “**SOSTENIAMO IL SUCCESSO e COMP@PP BASE**”, articolato nei seguenti moduli:

#### **SOSTENIAMO IL SUCCESSO**

MODULO	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE
Ludus 1	30	20 corsisti	L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Romanò Style	30	20 corsisti	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

I volontari di Miano	30	20 corsisti	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfa un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
La musica di Attilio	30	20 corsisti	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

### COMP@PP BASE

Liberi in rete	30	20 corsisti	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
Immaginiamo Sostenibile	30	20 corsisti	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo),

			conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Cresciamo insieme!	30	20 corsisti	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare i corsisti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE "Romanò Sosteniamo il successo" e/o PON " Romanò Comp@pp base ( inserire solo la dicitura che interessa" .

#### 1. Caratteristiche e requisito d'accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo formativo.

#### 2. Periodo di svolgimento

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore secondo calendario da definire.

#### 3. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

rispetto dei termini di partecipazione delle domande; verifica della correttezza della documentazione.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, in funzione dei criteri indicati in fase di presentazione della proposta progettuale.

#### 4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire domanda, pena l'esclusione, utilizzando il modulo di iscrizione disponibile sul sito [www.isisromano.it](http://www.isisromano.it) entro e non oltre le ore 13.00 del 03/05/2023.

#### 5. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande presentate fuori termine.

## 6. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.isisromano.it](http://www.isisromano.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come corsista nei percorsi formativi da attivare.

## 7. Sede di svolgimento

Sede centrale in via Miano n 290, 80145 Napoli.

## 8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## 9. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali i corsisti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma MIUR.

## 10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## 11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Saverio Petitti - Tel. 081.5431819, e-mail [nais12900n@istruzione.it](mailto:nais12900n@istruzione.it) e pec: [nais12900n@pec.istruzione.it](mailto:nais12900n@pec.istruzione.it)

## 12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto all'indirizzo [www.isisromano.it](http://www.isisromano.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Saverio PETITTI  
Firma digitale ai sensi del CAD