



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Attilio Romanò"

Istituto Professionale: Servizi sociosanitari – Odontotecnico

Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda **Istituto Tecnico:** Sistemi moda

Serale: Professionale: Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda – Tecnico: tessile

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it C.F. 95215900630 – Cod. Mecc. NAIS12900N
www.isisromano.it

I.S.I.S. "ATTILIO ROMANO"- NAPOLI
Prot. 0002314 del 09/03/2023
IV-2 (Uscita)

All' Albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione corsisti per la partecipazione ai moduli del progetto formativo Fondi Strutturali Europei–Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-19, Sosteniamo il successo, n. prot. 53465 del 21/06/2022 CUP G64C22000770001

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-22, Comp@pp base, n. prot. 53465 del 21/06/2022 CUP G64C22000790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla Gestione amministrativo/contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza; Titolo Progetto: Socialità, apprendimenti, accoglienza
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 —2020
- VISTA la nota MIM relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti finanziati e autorizzati per la regione Campania;
- VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot 53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole scuole;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTI i propri Decreti Prot. n. 9718/VI.1 e 9719/VI.1 del 03/06/2022 con cui iscritti nel P.A. 2022 i finanziamenti autorizzati;

RILEVATA la necessità di selezionare i corsisti per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione dei corsisti partecipanti al progetto “**SOSTENIAMO IL SUCCESSO e COMP@SS BASE**”, articolato nei seguenti moduli:

SOSTENIAMO IL SUCCESSO

MODULO	ORE	DESTINATARI	DESCRIZIONE
L'arte rivisitata del Romanò	30	20 corsisti	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
I diversi colori del mondo	30	20 corsisti	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E’ necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scvere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell’affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing

COMP@PP BASE

Leggere, conoscere: vivere	30	20 corsisti	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi
----------------------------	----	-------------	---

Let's talk about	30	20 corsisti	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti
E' tutto collegato: riflessioni e confronti per decodificare la realtà	30	20 corsisti	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente
Orientarsi nel mondo del lavoro	30	20 corsisti	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare i corsisti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE "Romanò Sosteniamo il successo" e/o PON " Romanò Comp@pp base (inserire solo la dicitura che interessa".

1. Caratteristiche e requisito d'accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore secondo calendario da definire.

3. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

rispetto dei termini di partecipazione delle domande; verifica della correttezza della documentazione.

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, in funzione dei criteri indicati in fase di presentazione

della proposta progettuale.

4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire domanda, pena l'esclusione, utilizzando il modulo di iscrizione disponibile sul sito www.isisromano.it entro e non oltre le ore 13.00 del 15/03/2023.

5. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande presentate fuori termine.

6. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.isisromano.it avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come corsista nei percorsi formativi da attivare.

7. Sede di svolgimento

Sede centrale in via Miano n 290, 80145 Napoli.

8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

9. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali i corsisti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato di partecipazione direttamente dalla piattaforma MIM.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di Legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Saverio Petitti - Tel. 081.5431819, e-mail nais12900n@istruzione.it e pec: nais12900n@pec.istruzione.it

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.isisromano.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Saverio PETITTI
Firma digitale ai sensi del CAD



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale